



**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
d'Ille-et-Vilaine

## ANNEXE PEDAGOGIQUE OBLIGATOIRE ECOLE

Document complémentaire au dossier du conservatoire de Rennes  
pour une demande de CLASSE A HORAIRE AMENAGES  
aux collèges Anne de Bretagne, Les Hautes Ourmes, Clotilde Vautier et  
Rosa Parks de Rennes

Division des Elèves  
1, Quai Dujardin  
CS 73145  
35031 RENNES Cedex

Imprimé à retourner à l'école avant le 24 mars 2023  
(Puis le directeur retourne cet imprimé à la DIVEL avant le **4 avril 2023**)

Pour une candidature en classe à horaire aménagés au collège Anne de Bretagne, Rosa Parks, Clotilde Vautier ou des Hautes Ourmes de Rennes, vous devez compléter le dossier du conservatoire (disponible en ligne sur le site du conservatoire de Rennes : ([www.conservatoire-rennes.fr](http://www.conservatoire-rennes.fr)) pour le **13 mars 2023**. (En cas d'impossibilité d'accéder au site internet, merci de vous rapprocher du collège souhaité pour l'inscription en classe à horaires aménagés).

Cette "annexe pédagogique obligatoire école" constitue **un complément nécessaire** au dossier principal du conservatoire. Vous devez compléter les pages 1 et 2 de cette annexe pédagogique, puis :

- Remettre cet imprimé à votre école avant le 24 mars 2023
- Le directeur envoie ensuite l'imprimé complété à la division des élèves avant le 4 avril 2023

**Important : un seul choix d'enseignement spécifique est possible par enfant**

Ecole :

Collège du secteur :

### ELEVE

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : .....  Fille  Garçon

### REPRESENTANT LEGAL

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : ..... Tél Fixe : ..... Mobile : .....  
E-mail : .....

### SCOLARITE ANTERIEURE :

Ecole : ..... Ville : .....

Collège Anne de Bretagne Rennes - **Classe à horaires aménagés musique non débutant**

Collège des Hautes Ourmes Rennes **Classe à horaires aménagés musique débutant ou danse prioritairement débutant**

Collège Rosa Parks Rennes **Classe à horaires aménagés théâtre débutant**

Collège Clotilde Vautier Rennes **Classe à horaires aménagés chant choral**

L'éventuelle admission de votre enfant sur l'un de ces enseignements spécifiques n'implique pas l'attribution d'une place d'internat au collège Anne de Bretagne. Si vous avez besoin d'une place d'internat, vous devrez en amont contacter ce collège pour connaître les conditions d'admission.

## **PROJET DE LA FAMILLE**

Lettre de motivation expliquant le choix de cette formation et le parcours de l'enfant.

**Si le Directeur Académique des Services départementaux de l'Education Nationale donne une suite favorable à votre demande, cette candidature vaut engagement pour l'ensemble du cursus du collège.**

**Fait le.....**

Signature du représentant légal de l'élève

Signature de l'élève

**PARTIE RESERVEE A L'EQUIPE EDUCATIVE**

Maîtrise des attendus de fin de cycle 2

**I – Domaine 1**

Validation des compétences :  OUI  NON

Niveau d'acquisitions des items suivants (non atteint, partiellement atteint, atteint, dépassé) :

La langue française à l'oral et à l'écrit :

<u>Langage oral</u> : Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte, Dire pour être entendu et compris, Participer à des échanges dans des situations diverses.	
<u>Lecture et compréhension de l'écrit</u> : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée , Comprendre un texte et contrôler sa compréhension, Pratiquer différentes formes de lecture, Lire à voix haute.	
<u>Écriture</u> : copier, Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche, Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.	

La langue étrangère :

<u>Comprendre l'oral</u> : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	
<u>S'exprimer oralement en continu</u> : Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.	
<u>Prendre part à une conversation</u> : Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	

Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques :

Validation des compétences :  OUI  NON

**II– Domaine 3**

Validation des compétences :  OUI  NON

Niveau d'acquisition des items suivants (non atteint, partiellement atteint, atteint, dépassé) :

Respecter les autres et les règles de la vie collective, savoir écouter, identifier et partager ses émotions	
Savoir réfléchir, écouter les autres et produire un point de vue argumenté	

**IV – Compétences en langues**

Points forts, points à améliorer au regard des 5 compétences :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Avis du maître de la classe de CM2 et du conseil de cycle**

Bilan scolaire :

.....

.....

.....

.....

Motivation, participation orale, autonomie, curiosité :

.....

.....

.....

.....  
.....  
**Avis du conseil de cycle sur ce parcours de formation :**

Très favorable

Favorable

Défavorable

Cachet de l'école :

Nom et signature du signataire :

Signature :